115學年度
課程計畫

高雄市立中崙國中115學年度八年級第一學期【社會領域/公民科】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5）	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
1 (8/31-9/4) **8/31 課程開始日**	第四篇 民主政治的運作 第一章 國家與民主政治	社-J-C1	公Bd-IV-1	公1a-IV-1 社1b-IV-1 社2c-IV-2 社3b-IV-3	1.分組討論 2.課堂問答	課綱:社會-人權-(人J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明（需含協同教學重點、協同教師領域/姓名） 範例: 1.協助學生專題探究分組指導 2.○○領域○○○老師
2 (9/7~9/11)	第四篇 民主政治的運作 第一章 國家與民主政治	社-J-C1	公Bd-IV-1	公1a-IV-1 社1b-IV-1 社2c-IV-2 社3b-IV-3	1.分組討論 2.課堂問答	課綱:社會-人權-(人J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
3 (9/14-9/18)	第四篇 民主政治的運作 第一章 國家與民主政治	社-J-C1	公Ca-IV-2	公1a-IV-1 社1b-IV-1 社2c-IV-2 社3b-IV-3	1.分組討論 2.課堂問答	課綱:社會-人權-(人J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
4 (9/21-9/25)	第四篇 民主政治	社-J-C1	公Bf-IV-2	公1a-IV-1 社2c-IV-2	1.分組討論 2.紙筆測驗	課綱:社會-人權-(人J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	的運作 第二章 法治社會				3.課堂觀察		□其他:_____	
5 (9/28-10/2)	第四篇 民主政治 的運作 第 二 章 憲法與權 利保障	社-J-C1	公Bg-Ⅳ-1	公1a-Ⅳ-1 社2c-Ⅳ-2	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂觀察	課綱:社會-人權- (人J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
6 (10/5-10/9)	第四篇 民主政治 的運作 第二章憲 法與權利 保障	社-J-C1	公Bg-Ⅳ-1	公1a-Ⅳ-1 社2c-Ⅳ-2	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂觀察	課綱:社會-人權- (人J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
7 (10/12- 10/16) 第一次定期考 試	第四篇 民主政治 的運作 第 二 章 憲法與權 利保障	社-J-C1	公Bg-Ⅳ-1	公1a-Ⅳ-1 社2c-Ⅳ-2	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂觀察	課綱:社會-人權- (人J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
8 (10/19- 10/23)	第四篇 民主政治 的運作 第 三 章	社-J-C1	公Bf-Ⅳ-1 公Ab-Ⅳ-1	公1a-Ⅳ-1 社3a-Ⅳ-1 社3c-Ⅳ-1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	課綱:社會-人權- (人J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	法治與權力分立							
9 (10/26-10/30)	第四篇 民主政治的運作 第 三 章 法治與權力分立	社-J-C1	公Be-IV-1 公Be-IV-2	公1a-IV-1 社3a-IV-1 社3c-IV-1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	課綱:社會-人權-(人J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
10 (11/2-11/6)	第四篇 民主政治的運作 第 三 章 法治與權力分立	社-J-C1	公Be-IV-1 公Be-IV-2	公1a-IV-1 社3a-IV-1 社3c-IV-1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	課綱:社會-人權-(人J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
11 (11/9-11/13)	第四篇 民主政治的運作 第四章 中央政府	社-J-C1	公Be-IV-3	公1a-IV-1 社2a-IV-2	1.分組討論 2.口頭提問 3.隨堂練習	課綱:社會-人權-(人J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
12 (11/16-11/20)	第四篇 民主政治的運作 第四章 中央政府	社-J-C1	公Be-IV-3	公1a-IV-1 社2a-IV-2	1.分組討論 2.口頭提問 3.隨堂練習	課綱:社會-人權-(人J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
13	第四篇	社-J-C1	公Be-IV-3	公1a-IV-1	1.分組討論	課綱:社會-人權-	□即時直播:_____ □預錄播放:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

(11/23-11/27) **第二次定期考試**	民主政治的運作 第四章 中央政府			社 2a-IV-2	2.口頭提問 3.隨堂練習	(人 J3)-1	□現有平台教學:_____ □其他:_____	
14 (11/30-12/4)	第四篇 民主政治的運作 第五章 地方政府	社-J-C1	公 Be-IV-3	社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-3	1.分組討論 2.口頭提問 3.隨堂練習	課綱:社會-人權- (人 J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
15 (12/7-12/11)	第四篇 民主政治的運作 第五章 地方政府	社-J-C1	公 Be-IV-3	社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-3	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	課綱:社會-人權- (人 J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
16 (12/14-12/18)	第四篇 民主政治的運作 第五章 地方政府	社-J-C1	公 Be-IV-3	社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-3	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	課綱:社會-人權- (人 J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
17 (12/21-12/25)	第四篇 民主政治的運作 第六章 政治參與	社-J-C1	公 Cc-IV-1	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	課綱:社會-人權- (人 J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
18 (12/28-1/1)	第四篇 民主政治的運作 第六章	社-J-C1	公 Cc-IV-1	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	1.分組討論 2.口頭提問	課綱:社會-人權- (人 J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	政治參與							
19 (1/4-1/8)	第四篇 民主政治的運作 第六章 政治參與	社-J-C1	公Cc-IV-1	社1a-IV-1 公1c-IV-1 社2c-IV-2 社3a-IV-1	1.分組討論 2.口頭提問	課綱:社會-人權-(人J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
20 (1/11-1/15) **第三次定期考試**	第四篇 民主政治的運作 第六章 政治參與	社-J-C1	公Cc-IV-1	社1a-IV-1 公1c-IV-1 社2c-IV-2 社3a-IV-1	1.分組討論 2.口頭提問	課綱:社會-人權-(人J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
21 (1/18-1/20) 1/20 **課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

高雄市立中崙國中115學年度八年級第二學期【社會領域/公民科】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				

1 (2/11-2/12) 2/11 課程開始日	第三篇 法律與生活 第一章 生活中的契約	社-J-C1 社-J-C2	公Bj-IV-1 公Bj-IV-2 公Ba-IV-1	社1a-IV-1 社1b-IV-1	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
2 (2/15-2/19)	第三篇 法律與生活 第一章 生活中的契約	社-J-C1 社-J-C2	公Bj-IV-1 公Bj-IV-2 公Ba-IV-1	社1a-IV-1 社1b-IV-1	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
3 (2/22-2/26)	第三篇 法律與生活 第一章 生活中的契約	社-J-C1 社-J-C2	公Bj-IV-1 公Bj-IV-2 公Ba-IV-1	社1a-IV-1 社1b-IV-1	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
4 (3/1-3/5)	第三篇 法律與生活 第二章 民事糾紛的解決	社-J-B2 社-J-C1 社-J-C2	公Bj-IV-1 公Bj-IV-3 公Bj-IV-5 公De-IV-1	社1b-IV-1 社3b-IV-3	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
5 (3/8-3/12)	第三篇 法律與生活 第二章	社-J-B2 社-J-C1 社-J-C2	公Bj-IV-1 公Bj-IV-3 公Bj-IV-5 公De-IV-1	社1b-IV-1 社3b-IV-3	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	民事糾紛的解決						他:_____	
6 (3/15-3/19)	第三篇 法律與生活 第二章 民事糾紛的解決	社-J-B2 社-J-C1 社-J-C2	公Bj-IV-1 公Bj-IV-3 公Bj-IV-5 公De-IV-1	社1b-IV-1 社3b-IV-3	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
7 (3/22-3/26) 第一次定期考試	第三篇 法律與生活 第三章 刑法與刑罰	社-J-C1	公Bi-IV-1 公Bi-IV-2	公1a-IV-1 社1a-IV-1 社3a-IV-1	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
8 (3/29-4/2)	第三篇 法律與生活 第三章 刑法與刑罰	社-J-C1	公Bi-IV-1 公Bi-IV-2	公1a-IV-1 社1a-IV-1 社3a-IV-1	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
9 (4/5-4/9)	第三篇 法律與生活 第三章 刑法與刑罰	社-J-C1	公Bi-IV-1 公Bi-IV-2	公1a-IV-1 社1a-IV-1 社3a-IV-1	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
10 (4/12-4/16)	第三篇 法律與生	社-J-C1	公Bi-IV-3	社1a-IV-1 社1b-IV-1	口頭問答 課堂觀察	課綱:社會-品德-(品J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	活 第四章 刑事案件的追訴				參與討論 紙筆測驗		□現有平台教學:_____ □其他:_____	
11 (4/19-4/23)	第三篇 法律與生活 第四章 刑事案件的追訴	社-J-C1	公Bi-IV-3	社1a-IV-1 社1b-IV-1	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
12 (4/26-4/30)	第三篇 法律與生活 第四章 刑事案件的追訴	社-J-C1	公Bi-IV-3	社1a-IV-1 社1b-IV-1	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
13 (5/3-5/7) 第二次定期考試	第三篇 法律與生活 第四章 刑事案件的追訴	社-J-C1	公Bi-IV-3	社1a-IV-1 社1b-IV-1	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
14 (5/10-5/14)	第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	公Bh-IV-1 公Bh-IV-2	社1a-IV-1 社1b-IV-1 社2a-IV-2 社2c-IV-2	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	濟							
15 (5/17-5/21)	第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	公Bh-IV-1 公Bh-IV-2	社1a-IV-1 社1b-IV-1 社2a-IV-2 社2c-IV-2	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
16 (5/24-5/28)	第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	公Bh-IV-1 公Bh-IV-2	社1a-IV-1 社1b-IV-1 社2a-IV-2 社2c-IV-2	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
17 (5/31-6/4)	第三篇 法律與生活 第六章 兒少權益的維護	社-J-C1	公Bk-IV-1 公Bc-IV-3	社1a-IV-1 公1a-IV-1 社2a-IV-2 社2c-IV-2	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
18 (6/7-6/11) 畢業典禮週	第三篇 法律與生活 第六章 兒少權益的維護	社-J-C1	公Bk-IV-1 公Bc-IV-3	社1a-IV-1 公1a-IV-1 社2a-IV-2 社2c-IV-2	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
19	第三篇	社-J-C1	公Bk-IV-1	社1a-IV-1	口頭問答	課綱:社會-品德-(品	□即時直播:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

(6/14-6/18)	**法律與生活 第六章 兒少權益的維護**		公 Bc-IV-3	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2	課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	J1)-1	□預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	
20 (6/21-6/25) **第三次定期考試**	**第三篇 法律與生活 第六章 兒少權益的維護**	社-J-C1	公 Bk-IV-1 公 Bc-IV-3	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
21 (6/28-6/30) **6/30 課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、性傳染病防治宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註 3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註 4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施 1 次或每學期實施 3 次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO 等)

註 6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。